

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани
Руководитель	Хасанова Лилия Хамидулловна
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Академика Сахарова, д. 9
Телефон, факс	+7(843)-263-86-40;+7(843)-263-85-19;+7(843)-263-87-27
Адрес электронной почты, сайта	<a href="mailto:wkola167@mail.ru">wkola167@mail.ru</a> <a href="https://edu.tatar.ru/sovetcki/page2444.htm">https://edu.tatar.ru/sovetcki/page2444.htm</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Казань. МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», договор с учредителем №1/127 от 27.07.2007 (доп. соглашения от 18.06.2014) МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1999 год
Устав	утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 25.03.2019 г. № 493/кзио-пк
Лицензия	серия 16 Л 01 №0001898, регистрационный № 6101 от 27 марта 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000070, регистрационный №2854 от 11.02.2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан до 11 февраля 2027 года.

МБОУ «Школа № 167» располагается в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1999 году общей площадью 5353,7 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 700 учащихся. В школе обучается 1258 учащихся. В связи с этим в школе осуществляется двухсменное обучение. Площадь на одного обучающегося составляет 4,2 кв.м. Учебный процесс ведется в две смены в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- родного языка и литературы;
- иностранных языков;
- здоровьесберегающих дисциплин;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Основной целью воспитательной работы являлось воспитание личности и создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, уважительного отношения, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Продолжить формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни, о ценностях жизни, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, доброты и уважения, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
3. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
4. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы, семьи и социума.
5. Повысить уровень эффективности воспитательной работы с социальными партнерами: родительской общественностью, ПДН, КДН, ГИБДД, медико-

социально-психологическими службами и другими органами профилактики безнадзорности и правонарушений.

6. Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Приоритетными в воспитательной работе являются следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- самоуправление;
- творческая исследовательская работа;
- общественно-полезная и проектная деятельность;
- научно-познавательное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание и др.

В школе работают кружки по предметам, бисероплетению, вокалу, шахматам и шашкам, спортивные секции по каратэ, футболу и занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 1-9 классах. Кружками различной направленности в истекшем году было охвачено 52 % обучающихся (на базе нашей школы) и в целом 85 % обучающихся. Для 9-11 классов открыты кружки «Юный лингвист» (руководитель Гатина Н.Н.), «Интеграл» (руководитель Фаюршина И.Г.), «Юный геолог» (руководитель Анварова Н.С.). Наибольшей популярностью у школьников пользуются кружки «Юный лингвист», «Интеграл», а также кружки народного танца хореографического коллектива «Арлекино» (руководитель Попова Е.С.), современного танца «Хип-степ» (руководитель Сулейманов Р.М.) и «Каратэ» (руководитель Белов Ю.А.)

В школе работает Совет ученического коллектива «Школьная республика управления» (далее - ШРУ). Для обсуждения на заседаниях ШРУ были выделены следующие темы: «Спешите делать добрые дела», «Я среди людей и я сам строю свою жизнь», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День народного единства», «Роль самооценки в формировании личности», «Твое свободное время - твоё здоровье», «Я буду Родине служить», «Подросток и закон», «Ты выбираешь профессию», «Жизнь без наркотиков».

Совет учеников организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении конкурсов, является также инициатором внеклассных и общешкольных мероприятий, создает советы по их проведению, принимает участие в благоустройстве школьной территории.

В течение года силами самоуправления проведены мероприятия, ставшие традиционными для нашей школы:

- ✓ Осенняя и весенняя недели Добра
- ✓ Благотворительные ярмарки
- ✓ Посещение детских домов, приютов
- ✓ День Учителя
- ✓ День Матери
- ✓ Новогодние юмористические вечера
- ✓ Военно-спортивные праздники
- ✓ Фестиваль патриотической песни
- ✓ День родного языка (в школе обучаются дети более 20 национальностей)
- ✓ Акция «Кормушки для зимующих птиц»
- ✓ День здоровья
- ✓ День Победы в ВОВ
- ✓ Акция «Георгиевская лента»
- ✓ Последний звонок и мн.др.

- ✓ «Кто хочет стать миллионером?» с использованием интерактивных технологий
- ✓ Творческие поздравления с профессиональными праздниками работников столовой, библиотекарей и др.
- ✓ Осенний бал
- ✓ Награждение лучших учеников по итогам четвертей, самого активного класса по итогам учебного года;
- ✓ Добровольческая акция «Эстафета добрых дел - Добрый Татарстан» и т.д.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

	2016 на 05.09	2017 на 05.09	2018 на 31.12	2019 на 31.12
класс-комплектов по 1-4 классам	20	20	20	20
учащихся в 1-4 классах	535	571	548	574
класс-комплектов по 5-9 классам	22	23	23	23
учащихся в 5-9 классах	562	589	584	566
класс-комплектов по 10-11 классам	4	4	4	4
учащихся в 10-11 классах	109	104	113	113
Всего класс-комплектов по школе	46	47	47	47
Всего учащихся по школе	1206	1263	1245	1258
Наполняемость по школе	26,22	26,87	26,49	26,76

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	163	163	100	108	66	30	18	0	0	0	0	0	0
3	123	123	100	72	59	17	14	0	0	0	0	0	0
4	130	130	100	78	60	16	12	0	0	0	0	0	0
Итого	416	416	100	258	62	63	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент вырос на 3,26%. Успеваемость - стабильно 100%.

### Всероссийские проверочные работы учащихся 4-х классов в 2019 году

В апреле месяце проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х классах (4А – учитель Трошихина Г.Г., 4Б – учитель Зиннатуллина Л.Ф., 4В – Низамова А.И. 4Г – учитель Пустынникова О.А., 4Д – учитель Валиева Ф.А.) по трём предметам.

16 апреля и 17 апреля проверочные работы были по русскому языку.

Основной целью работы по русскому языку являлась проверка и оценка способности выпускников начальной школы, применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Работу по русскому языку выполняло 129 обучающихся 4 классов.

Дата: 16, 17 апреля 2019 г.

Предмет: русский язык

Класс	Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
4А	25	25	8	14	3	-	88%	100%
4Б	29	29	6	15	8	-	72%	100%
4В	27	27	7	14	6	-	78 %	100%
4Г	24	24	5	11	8	-	67%	100%
4Д	25	24	4	16	4	-	83%	100%
<b>По школе</b>	<b>130</b>	<b>129</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>29</b>	-	<b>78%</b>	<b>100%</b>

Цель ВПР по математике – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс математики начальной школы, а также оценку качества освоения обучающимися программы по предмету «Математика» и достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работу по математике выполняло 128 обучающихся 4 классов.

Дата: 23 апреля 2019 г.

Предмет: математика

Класс	Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
4А	25	24	18	6	-	-	100%	100%
4Б	29	29	15	10	4	-	86%	100%
4В	27	27	14	10	3	-	89%	100%
4Г	24	23	11	9	3	-	87%	100%
4Д	25	25	19	5	1	-	96%	100%
<b>По школе</b>	<b>130</b>	<b>128</b>	<b>77</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	-	<b>92%</b>	<b>100%</b>

Назначение проверочной работы по окружающему миру - оценить общеобразовательную подготовку по окружающему миру и уровень владения предметными компетенциями учащихся 4-х классов с целью выявления готовности учащихся к переходу на вторую степень обучения.

Дата: 26 апреля 2019 г.

Предмет: окружающий мир

Класс	Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
4А	25	24	5	18	1	-	96%	100%
4Б	29	29	3	22	4	-	90%	100%
4В	27	27	4	19	4	-	85 %	100%
4Г	24	23	5	16	2	-	91%	100%
4Д	25	25	8	17	-	-	100%	100%
<b>По школе</b>	<b>130</b>	<b>128</b>	<b>25</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	-	<b>91%</b>	<b>100%</b>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	131	131	100	72		10		0	0	0	0	0	0
6	113	113	100	59		19		0	0	0	0	0	0
7	102	102	100	50		7		0	0	0	0	0	0
8	117	117	100	63		13		0	0	0	0	0	0
9	121	121	100	66		10		1	0	1	0	0	0
Итого	584	583	100	310		59		1	0	1	0	0	0

Качество обучения, результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2019 году выросло по сравнению с 2018 годом на 2,1%. Но, при этом, 1 ученик 9 класса, Мясников Степан, был не аттестован за год по пропускам.

Результаты ОГЭ в 2019 году повысились по русскому языку, математике, химии, биологии, информатике и татарскому языку. Вместе с тем, имеем понижение результата среднего балла по предметам физика, география, история, обществознание. Два года

поряд понижается балл ОГЭ по английскому языку. Это связано с тем, что большее количество учащихся выбирают предмет.

Предметы ОГЭ	2017	2018	2019
Русский язык	4,4	4,3	4,4
Математика	4,2	4,1	4,2
Физика	3,82	4,3	4,0
Химия	4,84	4,4	4,7
Биология	4,13	4,2	4,4
История	4	4,5	3,7
Обществознание	3,83	4,1	3,8
Информатика	4,56	4,1	4,3
География	4,15	4,4	4,3
Литература	4	3,7	-
Английский язык	4,7	4,5	4,3
Татарский язык	4,18	-	4,7

Аттестат особого образца получили 14 выпускников 9-х классов.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «качество» и «успеваемость» в 2019 году

Для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования, анкетирования и статуса учреждения в школе в 10-11 классах обучение ведется по естественно –математическому и гуманитарному профилю.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	59	59	100	44		4		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	19		13		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	113	113	100	63		17		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество освоения учащимися программ среднего общего образования в 2019 учебном году понизилось по сравнению с 2018 годом на 1,58%. Но при этом улучшились результаты ЕГЭ по большинству предметов.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### Результаты ЕГЭ 2019 года

Предмет	2017	2018	2019
Русский язык	71,4	72,8	76,4
Математика профильная	56,8	52,2	64,8
Физика	58,5	52,2	59,1
Химия	71,0	57,6	63,7
Информатика и ИКТ	76,0	68,0	70,2
Биология	65,0	61,1	56,9
История	59,6	53,8	58,2
Английский язык	66,5	67,6	85,6
Обществознание	61,2	64,8	67,8
Литература	75,0	65,5	-
Математика базовая	4,4	4,3	4,6

В 2019 году отмечается увеличение среднего балла ЕГЭ у выпускников школы по всем предметам, кроме биологии. При этом экзамен по английскому языку выбирали учащиеся с высокой мотивацией, в отличие от 9 классов, что дало скачок значения среднего балла на 18 единиц.

12 выпускников 11-х классов получили аттестат об окончании средней школы с отличием и золотую медаль РФ.

Конечно, ежегодно сменяется состав учащихся, но качество подготовки к ГИА- 9 и ГИА-11 в нашей школе сохраняется. Возможной проблемой в будущем станет смена учителей по достижению пенсионного возраста, поэтому необходимо обратить внимание на преемственность и подготовку молодых кадров, создание учительских диад и триад наставник – ученик, а также продолжить работу по диссеминации опыта работы.

### Работа с одаренными и способными школьниками

Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Направления реализации программы:

1. Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей;
2. Психолого-педагогическое сопровождение ОД
3. Организация работы с ОУ в рамках учебного процесса.
4. Организация работы с ОУ во внеурочной деятельности.
5. Материально-техническое и информационное обеспечение.
6. Взаимодействие с организациями.

В школе созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей, поддержки и развития индивидуальности одаренных детей и подростков, а также для развития признаков одаренности у обучающихся с потенциальным, скрытым и поздним видами одаренности. Разработана система выявления, сопровождения и развития одаренных детей, реализуется массовая практика развития способностей обучающихся. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, проявить их таланты и умения.

Индивидуальная деятельность учащихся по реализации их познавательной активности курируется классными руководителями, руководителями МО и объединений дополнительного образования, учителями-предметниками, помогающими детям сориентироваться в выборе направлений и форм деятельности. Системно ведется подготовка к НПК, исследовательской деятельности.

В соответствии с планом работы школы, в школе ежегодно проводятся предметные олимпиады. Школьный этап всероссийских предметных олимпиад проведен по 30 предметам ВсОШ и РОШ, предметные олимпиады муниципального уровня на татарском языке. В школьных олимпиадах принимают участие учащиеся с 4 по 11 классы, часть учащихся участвуют в нескольких олимпиадах. По всем предметам и классам определены победители и призеры. Вся информация имеется на сайте школы.

#### Сведения об участии учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и Республиканской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Заключительный уровень		
	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
2016-2017	89	-	7	-	-	-	1	1	-
2017-2018	69	2	13	4	-	3	3		2
2018-2019	155	3	19	4		2	4		3

#### V. Востребованность выпускников

После окончания основной школы все выпускники 2019 года продолжили свое образование. Из них поступили в 10-й класс нашей школы 56 учащихся, в 10 классы других школ – 12 учащихся, поступили в ССУЗы 52 человека. 1 человек – Мясников Степан, - перешел по заявлению на семейное образование для повторного обучения за курс 9 класса, чтобы наверстать пропуски.

По результатам итоговой аттестации в форме ГИА выпускники школы заканчивают основную школу и полную среднюю школу на положительные оценки и получают аттестат. Все выпускники 9х классов трудоустраиваются. 46,7 % выпускников 9х классов пришли учиться в 10 класс нашей школы

В школе ведется мониторинг поступления учащихся в высшие учебные заведения. Из выпускников 2019 года 96,3% поступили в вузы.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Нормативные правовые документы, которые используют в своей деятельности администрация и педагогический коллектив, обеспечивают функционирование образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Педагогический коллектив свою работу строит на основе годового плана учебно-воспитательной работы. План учебно-воспитательной работы содержит анализ учебно-воспитательного процесса, в котором итоги учебного года анализируются в соответствии с поставленными целями и ожидаемыми результатами. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и т.д. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования высказаны пожелания о ведении профильного обучения с естественно-научным и гуманитарным классами.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 77 педагогов. Из них 3 человек имеют среднее специальное образование из них 1 обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 27 человек. Из них 5 человек – на высшую квалификационную категорию, 16 – на первую квалификационную категорию.

Для повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

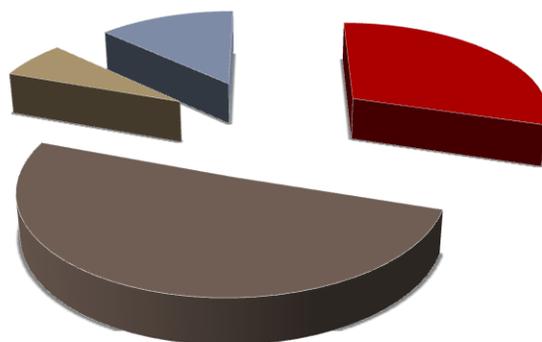
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 77 педагогического работника школы 74 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2020 год. 2 человека со средним специальным педагогическим образованием прошли переобучение в вузах.

Педагоги школы активно делятся своим педагогическим опытом на семинарах и конференциях Международного, Республиканского, городского и районного уровня. Разработки учителей печатаются в сборниках статей Международных, Всероссийских, Республиканских конференций форумов, в журнале «Мэгариф», в электронном научно-методическом журнале «Казанобр», в сетевых интернет-форумах.

## Всего учителей -77



- Высшей категории - 23 чел.
- 1 категории- 39 чел.
- СЗД - 5 чел.
- Молодые специалисты- 10 чел.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31193 единиц;
- книгообеспеченность – 99,15 %;
- обращаемость – 1,1 раз в год на каждого читателя;
- объем учебного фонда – 27729 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

#### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки	01	3118	2766	31193
из него:				
учебники	02	1910	2613	25683
учебные пособия	03	406	115	2046
художественная литература	04	744	38	2865
справочный материал	05	56	0	433
печатные издания	06	3116	2766	31027
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	2	0	166

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	14
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2

из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1099
Число посещений, человек	05	7520
Наличие электронного каталога в библиотеке	06	есть
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
Мультимедийного устройства или стационарной интерактивной доски	11	1
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 166 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотеке выделяются средства на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- Учебные кабинеты с лабораториями – 40 (2178,6 кв.м.)
- Кабинет технологии для девочек – 2 (68,8 кв.м., компьютер, цифровые образовательные программы и пособия, электрические и ручные швейные машинки, оверлок, холодильник, 2 электроплиты, обогреватель воды, посуда, кухонный инвентарь, мебель)
- Спортивный зал – 2 (289,5 и 155,4 кв. м. имеется необходимое для выполнения программы оборудование, инвентарь, снаряды, компьютер)
- Актальный зал – 1 (159,1 кв.м. на 140 посадочных мест)
- Библиотека – 2 (74,1 кв. м)
- Медицинский блок – 3 (37,6 кв. м, имеется необходимое оборудование, мебель, лекарства, компьютер)
- Кабинет психолога – 1 (14,6 кв.м., имеется необходимая мебель, компьютер, цифровые программы)
- Столовая – 1 (179,6 кв. м, на 180 посадочных мест)
- Гардеробы – 6 (135,7 кв.м. на 660 мест)
- Кабинеты для внеурочной работы – 3 (37,5 кв.м.)
- Спортплощадка со специальным покрытием с беговой дорожкой, баскетбольным и футбольными площадками – используется в совместном пользовании с МБОУ «СОШ №161»

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оснащенность предметных кабинетов составляет 90%. В школе оборудованы 40 учебных кабинета, 35 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, химии, биологии; два компьютерных класса. Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски -22. Количество предметных кабинетов, имеющих экран и видео-проекторы – 13.

В образовательном процессе школы используются: всего 225 компьютеров, 25 интерактивных досок, 37 мультимедийных проекторов, 20 принтеров, 10 многофункциональных устройств (сканер-принтер-ксерокс). В каждом учебном кабинете есть компьютер или ноутбук. С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в библиотеке, медицинском кабинете, музее, администрации школы. Кабинет информатики объединен в локальную сеть.

В 2019 году выполнен косметический ремонт 2 этажа, отремонтированы подоконники и покрашены оконные проёмы, тоже самое выполнено и на 3 этаже. Проведён капитальный ремонт столовой и пищеблока (замена электропроводки, воздуховодов, укладка плитки на пол, устроен новый холодильный цех). Произведен косметический ремонт 1 раздевалки спортзала. Закуплены и установлены новые унитазы в туалет 2 этажа.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года. (См. Приложение №2) Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **1. Выводы**

Несмотря на положительные тенденции в учебной и воспитательной работе школы есть еще ряд проблем, которые требуют решения, это:

1. Сложности при организации проектной деятельности учащихся.
2. Сложности при организации внеурочной деятельности учащихся - при большом объеме затрат учителей данная работа не оплачивается.
3. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса: учебных дисциплин и воспитательных мероприятий, развитие волонтерского движения.
5. Совершенствование применение здоровьесберегающих технологий в условиях цифровизации школы.
6. Планомерное совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы, информационного пространства и имиджевой политики школы.